

Servicio de Consultoría

**ACOMPañAMIENTO Y SISTEMATIZACIÓN DE
LAS ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 2 DEL
PROYECTO CON ÉNFASIS EN EL PROGRAMA
INTERCULTURAL**

(PRODUCTO N° 1)



Consultor (a)

ANTONIA JENNY CELESTE CÓNDOR MORÁN



N° de contrato

069C-2022000015



Correo electrónico

celes.cm@gmail.com



Teléfonos

997029108



I. INTRODUCCIÓN	3
II. DESARROLLO DEL INFORME TÉCNICO	4
SUBPRODUCTO 1. PROPUESTA FINAL REVISADA DE LOS 6 MÓDULOS INTERCULTURALES PARA DIAGRAMACIÓN	4
SUBPRODUCTO 2. PROPUESTA DE TALLER DEL PROGRAMA INTERCULTURAL	8
III. CONCLUSIONES.....	9
IV. RECOMENDACIONES	9
V. ANEXOS.....	¡Error! Marcador no definido.
V. ANEXOS	9

El Protocolo de Nagoya sobre Acceso y Participación Justa y Equitativa en los Beneficios que se Deriven de su Utilización al Convenio sobre la Diversidad Biológica se suscribió el 29 de octubre del 2010 en la décima reunión de la Conferencia de las Partes, celebrada en Nagoya, Japón.

Entró en vigor el 12 de octubre de 2014, siendo el Perú uno de los países suscritos. Este tratado internacional que se basa y apoya la aplicación del Convenio sobre Diversidad Biológica (CDB), particularmente refiriéndose a uno de sus tres objetivos, la participación justa y equitativa en los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos.

Con fecha 16 de febrero de 2018, el Ministerio del Ambiente (MINAM), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (ONU Medio Ambiente) y el Fondo de Promoción de las Áreas Naturales Protegidas del Perú (PROFONANPE) suscribieron el Acuerdo de Cooperación relativo a proyectos para el proyecto de tamaño regular “Implementación efectiva del régimen de acceso y distribución de beneficios y conocimiento tradicional en Perú de conformidad con el Protocolo de Nagoya”, financiado por el Fondo Global para el Medio Ambiente (Global Environmental Facility, GEF por sus siglas en inglés).

El Proyecto GEF ABS Nagoya tiene como objetivo fortalecer las capacidades nacionales para la Implementación eficaz de los regímenes de acceso a los recursos genéticos (ABS) y los conocimientos tradicionales (CT) de conformidad con el Protocolo de Nagoya sobre Acceso a los Recursos Genéticos y Participación Justa y Equitativa en los Beneficios que se deriven de su Utilización, y contribuir así a la conservación de la biodiversidad y el bienestar humano en el país.

En el marco del componente 2 del Proyecto que tiene como objetivo el fortalecer las capacidades de los actores relevantes relacionados al acceso a los recursos genéticos y el conocimiento tradicional asociado, el primer producto de la consultoría de **“Acompañamiento y sistematización de las actividades del Componente 2 del proyecto con énfasis en el Programa Intercultural”** contribuye en la organización, ejecución y sistematización de las actividades del componente 2 del Proyecto GEF ABS Nagoya.

OBJETIVO

Brindar acompañamiento técnico al proyecto y sistematizar los resultados en el marco de las actividades de fortalecimiento de capacidades del componente 2 con énfasis en el programa intercultural.

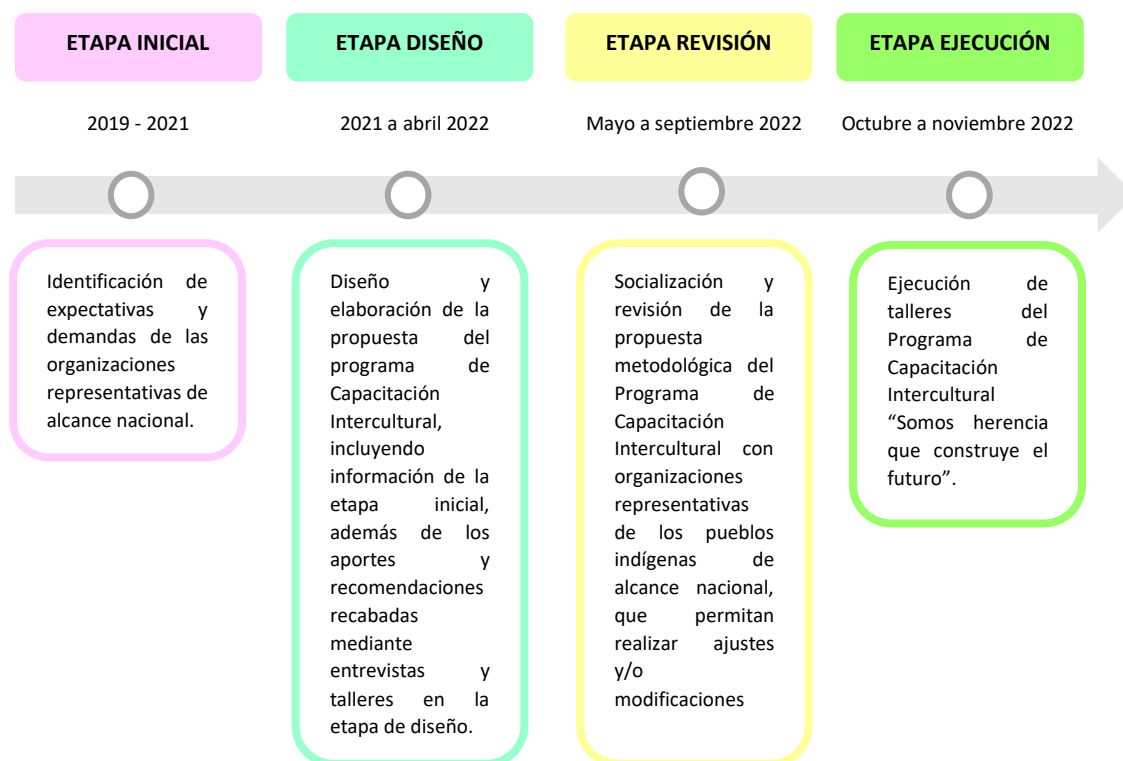
SUBPRODUCTO 1. PROPUESTA FINAL REVISADA DE LOS 6 MÓDULOS INTERCULTURALES PARA DIAGRAMACIÓN

1.1. ANTECEDENTES

El Programa de Capacitación Intercultural “Somos Herencia que construye el Futuro” fue construido en base a la información colectada desde el 2019 hasta los primeros meses del 2022, diversas consultorías proporcionaron información relevante sobre las demandas y necesidades de capacitación de las organizaciones nacionales representativas que agrupan pueblos indígenas y comunidades campesinas. Con la construcción de la propuesta metodológica gracias al equipo multidisciplinario, el cual estuvo integrado por profesionales de diversas especialidades como: Educación Intercultural Bilingüe, Biología y Antropología, se entró al proceso de validación, para este fin se realizaron dos talleres.

El proceso de construcción y validación como se mencionó ha tenido varias etapas las cuales se pueden visualizar en la Figura 1.

FIGURA 1 – Etapas de la construcción del Programa de Capacitación Intercultural



En este sentido la etapa de revisión logró validar la estructura metodológica de las sesiones que constituyen los seis (06) módulos del Programa, se realizaron observaciones y mejoras en las actividades y contenidos respectivos de cada uno de los módulos.



El Programa de capacitación intercultural al estar dirigido a los pueblos indígenas u originarios y comunidades campesinas y sus organizaciones representativas, a fin de promover la valoración y preservación de sus conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos y genéticos; y de esta manera tengan una participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de su utilización. Específicamente tiene como público objetivo el siguiente:

- Adultos y jóvenes asociados a las organizaciones de pueblos indígenas y comunidades campesinas del Perú.
- Líderes de pueblos indígenas y comunidades campesinas del Perú y profesores de Educación Intercultural Bilingüe.
- Niños, niñas y adolescentes

En cuanto a la metodología de enseñanza, está basada en el aprendizaje significativo, a través de actividades vivenciales, participativa y reflexiva, que permitirá a los participantes construir su propio aprendizaje a partir de sus saberes previos y los nuevos conocimientos adquiridos en cada uno de los módulos temáticos.

1.2. REVISIÓN DE LOS MÓDULOS

Para la revisión de los módulos se ha tenido en consideración lo siguiente:

- Lenguaje utilizado:** El lenguaje inclusivo utilizado en los módulos temáticos son para que ambos géneros puedan sentirse incluidos en la guía metodológica.
- Habilidades de Facilitador/a:** Es importante incorporar información sobre las características y habilidades que deberían mostrar el/la facilitador/a durante el desarrollo de los talleres en su organización o institución.
- Normas de convivencia:** Es importante definir cuáles serán las normas básicas de convivencia, así los facilitadores lo podrán tener en cuenta para la realización de los talleres.
- Indicaciones sobre los momentos:** La metodología del Programa cuenta con cinco momentos que deben ser explicados y comprendidos por los facilitadores.



- e. **Información importante sobre los temas:** Es importante compartir dentro de la información relevante sobre las actividades realizadas, que sean soporte para los facilitadores.
- f. **Ejemplos de las actividades:** Es importante ver que los ejemplos pueden ser modificados de acuerdo al enfoque de interculturalidad, se debería tener ejemplos de diversas regiones del Perú, con especies de fauna y flora del lugar, o del conocimiento tradicional asociado a los recursos biológicos.

Dentro de la revisión de las actividades se tuvo en consideración actividades para cada momento en los módulos, los cuales son los siguientes:

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

¿Cuál es el propósito de la guía?

¿A quién va dirigida esta guía?

Perfil de facilitador o facilitadora

Comunicación efectiva

¿Es importante la evaluación?

Normas de convivencia

¿Qué son los momentos?

MÓDULO 1 – APRENDIENDO EN COMUNIDAD

Actividad N° 1: ¡Hola! Yo soy

Actividad N° 2: Recordando como aprendí

Actividad N° 3: Construyendo la sogá más larga

Actividad N° 4: Aprendiendo sobre los enfoques

Actividad N° 5: Aprendiendo sobre el Protocolo de Nagoya

Actividad N° 6: Conociendo el Programa Intercultural

MÓDULO 2 – FORTALECIENDO MIS CAPACIDADES COMO FACILITADOR/A

Actividad N° 1: Presentándonos.

Actividad N° 2: Recordando a mi profesor

Actividad N° 3: Los compradores y vendedores

Actividad N° 4: Dilo en un minuto

Actividad N° 5: Evaluamos

MÓDULO 3 – RIQUEZA NATURAL: DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y GÉNÉTICA

Sesión N° 1 – Recursos biológicos

Actividad N° 1: Reconociendo la naturaleza de mi comunidad

Actividad N° 2: Perú, país megadiverso

Actividad N° 3: Definiendo los recursos biológicos

Actividad N° 4: Diferenciando los recursos biológicos y genéticos

Actividad N° 5: Evaluamos la sesión

Sesión 2 – Recursos Genéticos

Actividad N° 1: ¿A quién me parezco?



Actividad N° 2: Lo que nuestros ojos no pueden ver

Actividad N° 3: Extracción de ADN

Actividad N° 4: Evaluación

MÓDULO 4 – CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y SU IMPORTANCIA

Actividad N° 1: La naturaleza y yo

Actividad N° 2: Lluvia de ideas

Actividad N° 3: Proteger y valorar los conocimientos tradicionales ¡Tarea de todos!

Actividad N° 4: Una historia de conocimiento tradicional

Actividad N° 5: Organizando nuestra feria de conocimientos tradicionales

Actividad N° 6: Feria de Conocimientos Tradicionales

Actividad N° 7: Evaluamos la feria

MÓDULO 5 – PARTICIPACIÓN JUSTA Y EQUITATIVA DE LOS BENEFICIOS

Actividad N° 1: Recordando el Protocolo de Nagoya

Actividad N° 2: ¿Qué sabemos de estas palabras?

Actividad N° 3: Armando un esquema

Actividad N° 4: Sociodrama PIC y MAT

Actividad N° 5: Evaluación

MÓDULO 6 – CONSTRUYENDO MI PLAN COMUNAL

Actividad N°1: Vamos a...

Actividad N° 2: Compartiendo mi plan

Actividad N° 3: Compartiendo mi plan

Actividad N° 4: Elaboramos nuestro plan

Actividad N° 5: Evaluamos los planes

RECURSOS Y MATERIALES

ANEXOS

1.3. CONSIDERACIONES FINALES

Es importante mencionar que la revisión de los módulos temáticos se agregó ítems e información que puedan guiar a los participantes en el proceso de facilitación de los talleres del Programa. El módulo 6: Construyendo mi plan comunal, tiene como objetivo de que todas las actividades puedan ser replicadas en las comunidades nativas, organizaciones o instituciones por parte de los participantes.



SUBPRODUCTO 2. PROPUESTA DE TALLER DEL PROGRAMA INTERCULTURAL

2.1 ANTECEDENTES

El Programa de Capacitación Intercultural “Somos herencia que construya el futuro” es un programa formativo y de fortalecimiento de capacidades, diseñado desde una perspectiva intercultural, de género e intergeneracional, en el marco del componente 2: Fortalecimiento de capacidades de actores pertinentes en relación con el ABS del Proyecto “Implementación efectiva del régimen de acceso y distribución de beneficios y conocimiento tradicional en Perú de conformidad con el Protocolo de Nagoya”, conocido como Proyecto GEF ABS Nagoya.

El Programa está dirigido a los pueblos indígenas u originarios y comunidades campesinas y sus organizaciones representativas, a fin de promover la valoración y preservación de sus conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos y genéticos; y de esta manera tengan una participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos asociados a los conocimientos tradicionales. Específicamente tiene como público objetivo el siguiente:

- Adultos y jóvenes asociados a las organizaciones de pueblos indígenas y comunidades campesinas del Perú.
- Líderes de pueblos indígenas y comunidades campesinas del Perú y profesores de Educación Intercultural Bilingüe.
- Niños, niñas y adolescentes

El Programa de Capacitación Intercultural está conformado por 6 módulos temáticos, que contienen a su vez un total de 9 sesiones, que suman 32 horas pedagógicas, que serán desarrolladas de manera presencial y descentralizada en diversos departamentos del país.

2.2 PROPUESTA DE TALLERES DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN INTERCULTURAL

Los talleres de validación aportaron los valiosos aportes recibidos los dos talleres de validación llamado “Construyendo juntos: Programa de Capacitación Intercultural” llevados a cabo en el mes de mayo, donde se socializó el diseño metodológico del Programa con los asociados de la Red Ñuqanchik Maronijei Noshaninka y en el mes de agosto con asociados de las organizaciones nacionales de pueblos indígenas y campesinas reconocidas por el Ministerio de Cultura.

En este sentido se presenta a continuación las propuestas de talleres programados en el marco del Programa, tanto como el Taller de ABC del ABS y como en los talleres donde se puede utilizar los módulos como guía y priorizar los temas.

2.2.1 TALLER ABC DEL ABS PARA NIÑOS – AMAZONAS

DESCRIPCIÓN DE PÚBLICO OBJETIVO

Se escogieron las instituciones educativas de nivel primario de tres comunidades en donde se realizarán los Registros de Conocimiento Colectivos por parte de Instituto

Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI).

De las comunidades nativas a visitar, dos forman parte de la ECA Chayu Nain, comunidades que se encuentran localizadas dentro del área natural protegida, la Reserva comunal Chayu Nain en el distrito de Imaza, provincia de Bagua y la otra se encuentra en el distrito de Santa María de Nieva, provincia de Condorcanqui. (Tabla 1)

TABLA 1. Comunidades nativas a visitar del 24 al 26 de noviembre de 2022

COMUNIDAD NATIVA	DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
C.C.N.N. Pakui	Imaza	I.E. N° 16726
C.C.N.N. Shushug	Imaza	I.E. N° 16354
C.C.N.N. Huaracayo	Santa María de Nieva	I.E. N° 16310

Se coordinó con los directores de las instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) de nivel primario, para lo cual todas las comunicaciones se realizaron vía telefónica y de mensajería por Whatsapp. Por mensajería Whatsapp se enviaron las cartas con los grupos específicos y temática del taller (Anexo 1), en este caso se les comunicó que el taller se daría con los grados de tercero y cuarto. (Tabla 2)

TABLA 2. Números de contacto de las instituciones educativas

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	TELÉFONO
Marcelino Yubau	Director de I.E. N° 16726	959371612
Fidel Datsa Roca	Director de I.E. N° 16354	989899381
Verónica Wishu Paukai	Directora de I.E. N° 16310	995639639

Para lo cual se envió la información del total de alumnos por cada institución educativa, en las conversaciones con los directores han mencionado el interés que se realice el taller para toda la comunidad educativa. (Tabla 3)

TABLA 3. Número total de estudiantes por institución educativa

COMUNIDAD	NIVEL	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
CC NN PAKUI	Primaria	107	64	43
CC NN SHUSHUG	Primaria	90	47	43
CC NN HUARACAYO	Primaria	95	50	45

OBJETIVO GENERAL

La finalidad del taller es promover una experiencia significativa en la cual se construya aprendizaje desde los saberes previos de los participantes y los nuevos conocimientos compartidos. Además, el taller brinda información en temas relacionados a los recursos biológicos, recursos genéticos y el valioso conocimiento tradicional de los pueblos indígenas y comunidades campesinas.



METODOLOGIA

a. Tema general

Los temas abordados dentro del Taller del ABC del ABS en el marco del Programa de Capacitación Intercultural “Somos herencia que construye el futuro. Se ha previsto tocar los siguientes temas:

- Recursos biológicos
- Recursos genéticos
- Conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos

La temática busca trabajar desde sus conocimientos previos para la construcción de nuevas definiciones con la información compartida y que los niños se sensibilicen en temas que permitan en un futuro participar justa y equitativa de los beneficios del acceso a los recursos genéticos asociados a los conocimientos tradicionales.

b. Fecha del evento

El evento se realizará el lunes 24 en la comunidad nativa de Pakui, el martes 25 en la comunidad nativa de Shushug y finalmente el miércoles 26 de octubre del en la comunidad nativa de Huaracayo.

c. Lugar del evento

Los talleres se realizarán según lo acordado con los profesores en las instalaciones de la institución educativa de Educación Intercultural Bilingüe a visitar.

d. Programa del evento

En las comunidades nativas del distrito de Imaza y pertenecientes a la ECA Chayu Nain acompañará la asociación Yunkawasi con la actividad “El viaje del Cacao” (Figura 2)

FIGURA 2. Programación de los talleres programados en Amazonas

TIEMPO	ACTIVIDAD
10 min.	Presentación del taller (Propósito de la sesión)
50 min.	Actividad N° 1 - Mapa Parlante
30 min.	Actividad N° 2 - Memoria: País megadiverso
10 min.	Construyendo nuestros saberes
10 min.	Refrigerio
30 min.	Actividad N° 3 – Lo que nuestros ojos no pueden ver
40 min.	Actividad N° 4 – Viaje del cacao (Yunkawasi)
10 min.	¿Qué aprendimos juntos hoy?



Finalmente es importante mencionar que la actividad busca que con ayuda de la realidad virtual, podrán explorar el recorrido de uno de los productos más conocidos: el cacao. Podrán identificar la relación entre la actividad productiva y los servicios ecosistémicos.

2.2.2 TALLER DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN INTERCULTURAL “SOMOS HERENCIA QUE CONSTRUYE EL FUTURO” – AMAZONAS

DESCRIPCIÓN DE PÚBLICO OBJETIVO

El Programa de Capacitación Intercultural tiene tres públicos objetivos específicos para lograr su difusión, para el caso del taller realizado en Amazonas se buscó invitar a los líderes de pueblos indígenas y profesores de Educación Intercultural Bilingüe de la región. Es importante mencionar que los participantes que se han invitado son líderes y autoridades indígenas de las siguientes instituciones y comunidades:

- Comunidades nativas representantes de la ECA Chayu Nain (Comunidades nativas de Pakui, Shushug y Huaracayo)
- Especialistas del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado de (SERNANP) específicamente de la Reserva Comunal Chayu Nain.
- Profesores de las instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe de las comunidades nativas de Pakui, Shushug y Huaracayo.
- Representantes de la Universidad Nacional Fabiola Salazar Leguía de Bagua, específicamente de la carrera de Biotecnología.

La convocatoria de los invitados se ha realizado con los envíos de cartas a cada institución.

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer las capacidades y habilidades de los pueblos indígenas u originarios y comunidades campesinas, para la protección y valoración de sus conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos y genéticos, que contribuya a una participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de su utilización.

METODOLOGIA

a. Tema general

Los temas abordados dentro del Programa son los siguientes:

Módulo 1: Aprendiendo en comunidad

Los temas abordados tienen el objetivo de reconocerse como una comunidad de aprendizaje.

Módulo 2: Fortaleciendo mis capacidades como facilitador o facilitadora

Los temas abordados tienen el objetivo de reconocer las habilidades del participante como facilitador/a

Módulo 3: Riqueza natural: Diversidad biológica y genética

Los temas abordados tienen el objetivo de definir los recursos biológicos y genéticos y su importancia.



Módulo 4: Conocimientos tradicionales y su importancia

Los temas abordados tienen el objetivo de definir el conocimiento tradicional asociados a los recursos biológicos y genéticos.

Módulo 5: Participación justa y equitativa en los beneficios

Los temas abordados tienen el objetivo de definir el significado de la participación justa y equitativa de los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos.

Módulo 6: Construyendo mi plan comunal

Los temas abordados tienen el objetivo de construir un plan o proyecto relacionado a los temas relevantes del Protocolo de Nagoya, que se pueda ejecutar en su comunidad o institución.

b. Fecha del evento

El evento se realizará el viernes 28, sábado 29 y domingo 30 de octubre del 2022.

c. Lugar del evento

El lugar donde se realizará el evento es el Auditorio de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza – Filial Utcubamba. Además el hotel de recepción de los participantes fue el Hotel Adrian’s en la ciudad de Bagua Grande, Amazonas.

d. Facilitadores del evento

Para el evento del taller se contará con tres facilitadoras como equipo multidisciplinario del evento:

- Antonia Jenny Celeste Cóndor Morán – Bióloga
- Cecilia De la cruz Napan – Bióloga
- María Julia Tagle Facho – Educadora

Además se ha coordinado el servicio de mediación cultural, por lo cual la Sra. Sanilda Allui Tentens, traductora e intérprete de la lengua originaria Awajún reconocida por el Ministerio de Cultura. Con la finalidad de que los participantes puedan entender los conceptos en su lengua originaria, además de sentirse libres de responder en su lengua materna, además de entender la cosmovisión que posee el pueblo Awajún.

e. Programa del evento

LUGAR: Auditorio Universidad Nacional Toribio Rodríguez Mendoza

FECHA: 28.10.22

HORA	ACTIVIDAD
08:00 – 08:15	Inauguración del evento
MÓDULO 1 – APRENDIENDO EN COMUNIDAD	
08:15 – 08:45	Actividad N° 1 - ¡Hola! Yo soy



08:45 – 09:15	Actividad N° 2 - Recordando cómo aprendí a...
09:15 - 09:35	Actividad N° 3 – Construyendo la sogá más larga
09:35 – 10:00	Evaluación inicial
10:00 – 10:40	Actividad N° 4 – Aprendiendo enfoques
10:40 – 11:10	Actividad N° 5 – Aprendiendo sobre el Protocolo de Nagoya
11:10 – 11:25	COFFEE BREAK
11:25 - 12:05	Actividad N° 6 – Conociendo el Programa Intercultural
MÓDULO 2 – FORTALECIENDO MIS CAPACIDADES COMO FACILITADOR O FACILITADORA	
12:05 – 12:35	Actividad N° 7 – Recordando a mi profesor
12:35 – 13:00	Actividad N° 8 – Los compradores y los vendedores
13:00 – 14:00	ALMUERZO DE CONFRATERNIDAD
14:00 – 14:30	DESCANSO
15:00 – 15:20	Actividad N° 9 – Dilo en un minuto 20
15:20 – 16:20	Actividad N° 10 – Diseñamos una sesión de capacitación
16:20 – 16:35	COFFEE BREAK
16:35 – 17:00	Actividad N° 11 – Evaluamos las sesiones

LUGAR: Auditorio Universidad Nacional Toribio Rodríguez Mendoza

FECHA: 29.10.22

HORA	ACTIVIDAD
08:30 – 08:45	Consignas del día
MÓDULO 3 – DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y GENÉTICA	
08:45 – 09:15	Actividad N° 1 – Reconociendo la naturaleza de mi comunidad
09:15 – 09:45	Actividad N° 2 – Perú, país megadiverso
09:45 – 10:15	Actividad N° 3 – Definiendo los recursos biológicos
10:15 – 10:45	Actividad N° 4 – ¿Quién soy yo? (Árbol Genealógico)
10:45 – 11:15	Actividad N° 5 – Lo que nuestros ojos no pueden ver
11:15 - 11:30	COFFEE BREAK
11:30 – 12:40	Actividad N° 6 – Extracción de ADN
12:40 – 13:00	Evaluación de la sesión



13:00 – 14:00	ALMUERZO
14:00 – 14:30	DESCANSO
MÓDULO 4 – CONOCIMIENTOS TRADICIONALES Y SU IMPORTANCIA	
14:30 – 14:50	Actividad N° 7 – La naturaleza y yo
14:50 – 15:10	Actividad N° 8 – Lluvia de nuestros saberes
15:10 – 15:40	Actividad N° 9 – Una historia de Conocimiento Tradicional
15:40 – 16:10	Actividad N° 10 - Proteger y valorar los conocimientos tradicionales ¡Tarea de todos!
16:10 – 16:25	COFFEE BREAK
16:25 – 16:55	Actividad N° 11 – Organizando nuestra Feria de conocimiento tradicionales
16:55 – 18:00	Actividad N° 12 – Feria de conocimientos tradicionales

LUGAR: Auditorio Universidad Nacional Toribio Rodríguez Mendoza

FECHA: 30.10.22

HORA	ACTIVIDAD
08:30 – 09:00	Evaluando la feria de conocimiento tradicional
MÓDULO 5 – PARTICIPACIÓN JUSTA Y EQUITATIVA EN LOS BENEFICIOS	
09:00 – 09:15	Actividad N° 1 – Recordando el Protocolo de Nagoya
09:15 – 09:40	Actividad N° 2 – ¿Qué sabemos sobre estas palabras?
09:40 – 10:20	Actividad N° 3 – Armandando un esquema
10:20 – 11:00	Actividad N° 4 – Sociodrama PIC y MAT (Consignas y preparación)
11:00 – 11:15	COFFEE BREAK
11:15 – 12:00	Actividad N° 4 – Sociodrama PIC y MAT (Resultados)
MÓDULO 6 – CONSTRUYENDO EL FUTURO	
12:00 – 12:30	Actividad N° 5 – Dinámica “Vamos a...”
12:30 – 13:00	Actividad N° 6 – Compartiendo mi proyecto
13:00 – 14:00	ALMUERZO
14:00 – 14:30	DESCANSO
14:30 – 15:00	Actividad N° 7 – Compartiendo mi plan
15:00 – 15:30	Actividad N° 8 – Elaborando un plan comunal
15:30 – 16:00	Actividad N° 9 – Evaluamos los planes



16:00 – 16:15	COFFEE BREAK
16:15 – 16:25	Recordando lo aprendido
16:25 – 16:45	Actividad N° 10 – Prueba de salida
16:45 – 17:00	Clausura del evento

2.2.3 TALLER ABC DEL ABS PARA NIÑOS – LAMBAYEQUE

DESCRIPCIÓN DE PÚBLICO OBJETIVO

Se realizaron las coordinaciones con la Directora Lidia Carlos Rojas de la Institución Educativa de Gestión Comunal del caserío Monteverde, dicha institución es multigrado lo que significa que los grados tiene una sola docente. (Tabla 4)

TABLA 4. Cantidad de estudiantes del IEGECOM Monteverde

	GÉNERO		
	TOTAL	M	F
Primer Grado	5	3	2
Segundo Grado	7	4	3
Tercer Grado	8	4	4
Cuarto Grado	6	4	2
Quinto Grado	-	-	-
Sexto Grado	1	1	

Dentro de las coordinaciones se acordó que se trabajaría con los estudiantes de primer a sexto grado de primaria que da un total de 27 niños y niñas. Y además se ha coordinado la participación de 16 padres asociados. Con lo que respecta se dará el primer taller “ABC del ABS” para padres e hijos.

OBJETIVO GENERAL

La finalidad del taller es promover una experiencia significativa en la cual se construya aprendizaje desde los saberes previos de los participantes y los nuevos conocimientos compartidos. Además, el taller brinda información en temas relacionados a los recursos biológicos, recursos genéticos y el valioso conocimiento tradicional de los pueblos indígenas y comunidades campesinas.

METODOLOGIA

a. Tema general

Los temas abordados dentro del Taller del ABC del ABS en el marco del Programa de Capacitación Intercultural “Somos herencia que construye el futuro. Se ha previsto tocar los siguientes temas:

- Recursos biológicos
- Recursos genéticos
- Conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos



La temática busca trabajar desde sus conocimientos previos para la construcción de nuevas definiciones con la información compartida y que los niños se sensibilicen en temas que permitan en un futuro participar justa y equitativa de los beneficios del acceso a los recursos genéticos asociados a los conocimientos tradicionales.

b. Fecha del evento

El evento se realizará el martes 22 de noviembre de 2022

c. Lugar del evento

Los talleres se realizarán según lo acordado en las instalaciones de Institución Educativa de Gestión Comunal en el caserío Monteverde.

d. Programa del evento

En el programa del taller se ha contemplado la participación del Centro de Investigación e Innovación En Ciencias Activas Multidisciplinarias con la actividad llamada “Residuos y el medio ambiente” con la finalidad de enseñar a los participantes sobre la segregación de los residuos sólidos y su importancia para la conservación de la biodiversidad y el bienestar humano. (Figura 2)

FIGURA 2. Programación del taller programado en IEGECOM

TALLER
El ABC del ABS

PROGRAMACIÓN

TIEMPO	ACTIVIDAD
10 min.	Presentación del taller (Propósito de la sesión)
40 min.	Actividad N° 1 - Mapa Parlante
30 min.	Actividad N° 2 - Memoria: País megadiverso
10 min.	Construyendo nuestros saberes
40 min.	Refrigerio
30 min.	Actividad N° 3 – Lo que nuestros ojos no pueden ver
60 min.	Actividad N° 4 – Extracción del ADN
40 min.	Actividad N° 5 – Residuos y el medio ambiente
10 min.	¿Qué aprendimos juntos hoy?

Somos herencia
QUE CONSTRUYE EL FUTURO

Logos: gef, ONU, Profonampe, GENES

2.2.4 TALLER ABC DEL ABS PARA ADULTOS – LAMBAYEQUE

DESCRIPCIÓN DE PÚBLICO OBJETIVO

Para la realización del Taller “El ABS del ABS” en el marco del Programa de Capacitación Intercultural “Somos herencia que construye el futuro” está dirigido a la comunidad campesina en la ciudad de Mórrope, Lambayeque.



En un trabajo articulado con el Ministerio de la Producción (PRODUCE) y al Centro de Investigación e Innovación en Ciencias Activas Multidisciplinarias (CIICAM), el cual busca cumplir uno de sus beneficios no monetarios del Contrato de acceso a especies hidrobiológicas 003-2021-PRODUCE/DGAAMPA-DCCBPA, en las coordinaciones pertinentes se ha contemplado brindar un espacio dentro del evento para que pueda realizar un taller participativo de conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica dirigido a la Comunidad Campesina San Pedro de Mórrope, del norte del Perú.

En este sentido se realizaron las coordinaciones con la Srta. Palmira Ramos Torres, relacionista pública de la Comunidad Campesina San Pedro de Mórrope, con la cual se acordó extender la invitación a cuarenta comuneros. Para tal fin se mencionó que la participación de la mujer es primordial.

OBJETIVO GENERAL

La finalidad del taller busca fortalecer las capacidades y sensibilizar a los participantes en el marco de la implementación del Protocolo de Nagoya en el país y con la presencia de del Centro de investigaciones – CIICAM y el Ministerio de la Producción, rescatar que la institución está cumpliendo los beneficios en el marco de las Condiciones Mutuamente Acordadas (MAT) de su contrato de acceso.

METODOLOGIA

a. Tema general

Los temas abordados dentro del Taller del ABC del ABS en el marco del Programa de Capacitación Intercultural “Somos herencia que construye el futuro. Se ha previsto tocar los siguientes temas en el taller para adultos:

- Recursos biológicos
- Recursos genéticos
- Conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos
- Participación justa y equitativa de los beneficios

La temática busca trabajar desde sus conocimientos previos para la construcción de nuevas definiciones con la información compartida y que los niños se sensibilicen en temas que permitan en un futuro participar justa y equitativa de los beneficios del acceso a los recursos genéticos asociados a los conocimientos tradicionales.

b. Fecha del evento

El evento se realizará el miércoles 23 de noviembre de 2022

c. Lugar del evento

El taller se realizará según lo acordado en las instalaciones del local comunal. Además se ha coordinado el uso de los bienes materiales de la comunidad como parte del compromiso en la coorganización del evento.

d. Programa del evento

En el programa del taller se ha contemplado la participación del Centro de Investigación e Innovación En Ciencias Activas Multidisciplinarias con su participación con una ponencia llamada ““Conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica” con la finalidad de cumplir con los beneficios que su



contrato de acceso estipula. Por lo que exposición abarca temas diversos como el uso o beneficio proporcionado por las salinas de Mórrope y también explica lo encontrado en las salinas de Mórrope, es necesario mencionar que se ha coordinado con la Sra. René Flores, quien es directora del CIICAM sobre el uso de un lenguaje sencillo y priorización de la información sobre los microorganismos.

LUGAR: LOCAL COMUNAL – C.C.N.N. SAN PEDRO DE MÓRROPE

FECHA: 23 de noviembre de 2022

HORA	ACTIVIDAD
09:00 – 09:15	Presentación del Taller – Proyecto GEF ABS Nagoya / PRODUCE
09:15 – 09:35	Actividad N°1: ¿Qué es el Protocolo de Nagoya? y ¿Cuál es su importancia?
09:35 – 10:00	Actividad N°2: Definiendo los Recursos Biológicos
10:00 – 10:30	Actividad N°3: Definiendo los Recursos Genéticos y derivados
10:30 – 10:45	REFRIGERIO
10:45 – 11:45	Actividad N°4: Extracción de ADN
11:45 – 12:05	Actividad N°5: Conocimiento tradicional asociado a los recursos genéticos
12:05 – 12:25	Actividad N°6: ¿Qué significa la Participación justa y equitativa?
12:25 – 13:00	Actividad N°7: Elaboración y desarrollo de Sociodrama, PIC y MAT
13:00 – 14:00	ALMUERZO
14:00 – 14:30	“Conservación y utilización sostenible de la diversidad biológica” Centro de Investigación e Innovación en Ciencias Activas Multidisciplinarias
14:30 – 14:40	Cierre del Taller - Entrega de constancias

2.2.5 TALLER RÉPLICA DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN INTERCULTURAL – UNIFSL-B

DESCRIPCIÓN DE PÚBLICO OBJETIVO



La propuesta de la actividad nace de la participación de cuatro integrantes de la facultad de Biotecnología de la Universidad Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (UNIFSL-B) al I Taller del Programa de Capacitación Intercultural “Somos herencia que construye el futuro”.

A partir de esta experiencia, se espera replicar la actividad en la institución, con el fin de capacitar y sensibilizar en temas referentes al Protocolo de Nagoya, el cual busca la participación justa y equitativa en los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos asociados y los saberes ancestrales asociados. Esperamos fomentar este tipo de actividades para desarrollar la interculturalidad basado en temas referentes al desarrollo sostenible de la Amazonía.

En la coordinación de la actividad los facilitadores han mencionado que el público objetivo sería principalmente los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales y Aplicadas de la Carrera Profesional de Biotecnología y otros interesados. Es importante mencionar que los estudiantes de la institución pertenecen a pueblos originarios (Wampis, Awajún, Quechuas) y mestizos, se estima la participación entre 50 a 100 asistentes.

OBJETIVOS

La propuesta del taller réplica “Fortalecimiento de capacidades en temas relevantes para la implementación del Protocolo Nagoya en el Perú” pretende lograr enmendar el vacío de conocimiento sobre el tema, que permitirá valorar los recursos genéticos relacionados a los saberes ancestrales. En tal sentido planteamos los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las capacidades de los estudiantes de la UNIFSLB en temas relacionados al Protocolo de Nagoya tales como recursos biológicos, recursos genéticos, conocimientos tradicionales asociados y participación justa y equitativa de los beneficios que se deriven de su utilización.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar a los participantes en temas de protección y valoración de los conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos y genéticos.
- Explicar conceptos de recursos biológicos y genéticos asociados a los recursos biológicos.
- Brindar conocimiento sobre el Decreto Supremo 019-2021-MINAM del Estado Peruano, referido al acceso, uso y manejo de los recursos genéticos.
- Analizar las oportunidades de generar valor agregado a partir de los recursos genéticos asociados al conocimiento tradicional.
- Incentivar acciones de efecto multiplicador en temas referentes al Protocolo de Nagoya, a tratar en las instituciones y/o comunidades que representan.

METODOLOGIA

a. Temas generales



- Implementación en el país del Protocolo de Nagoya sobre el acceso a recursos genéticos y la participación en los beneficios.
- Los recursos biológicos y genéticos asociados a los conocimientos tradicionales.
- Protección y valoración de los conocimientos tradicionales a partir del PIC y MAT.

b. Fecha del evento

El evento se realizará el sábado 26 y domingo 27 de noviembre del 2022.

c. Lugar del evento

El evento se ha coordinado realizar dentro de las instalaciones del auditorio de la Universidad Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua.

d. Ponentes del evento

FACILITADORES DEL EVENTO

- José Luis Autukai Biktu
- Jhina Ikam Montenegro
- Jack Nixon Arrobo Justo
- Gary Yubau Kiak

PONENTES INVITADOS

- Fiorella Briceño Núñez - Representante de MINAM
- Elba Prieto Ríos - Representante de PRODUCE

EQUIPO TÉCNICO

- Cecilia De la cruz Napán – Proyecto GEF ABS Nagoya
- Jesús Zumaran Rivera – Proyecto GEF ABS Nagoya
- Celeste Cóndor Morán – Proyecto GEF ABS Nagoya

e. Actividades y acciones

Las actividades y acciones se detallan en la siguiente tabla:

N°	ACTIVIDAD	ACCIONES
1	Diseño del plan de acción	Diseñar el plan de acción para el evento, considerando el cronograma a desarrollar.
2	Coordinación con las autoridades de la UNIBAGUA y ponentes especialistas.	Solicitar la autorización y apoyo para el evento, así como coordinar directamente con los especialistas.
3	Preparación de la logística necesaria para el evento.	Realizar una lista de requerimientos para su atención.
4	Publicación del evento.	Publicar las fechas del evento y otros, considerando los temas establecidos y desarrollo del programa.

5	Disertación del taller	Desarrollar el taller en toda su magnitud, considerando la programación y público objetivo.
6	Evaluación del taller	Aplicar sociodrama y/o encuestas entre otras herramientas que permitan evaluar el porcentaje de logro del objetivo del evento.

f. Programación del taller

LUGAR: Universidad Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua - Auditorio

FECHA: Sábado, 26 de noviembre de 2022

HORA	ACTIVIDAD
08:30 – 09:00	Registro de participantes
09:00 – 09:05	Palabras de Bienvenida
Seminario “El acceso a los recursos genéticos y sus derivados en el marco de la Implementación del Protocolo de Nagoya en el Perú”	
09:05 – 09:50	El marco internacional y general : Conservación y uso sostenible de los recursos genéticos y sus derivados Fiorella Briceño Núñez / Ministerio del Ambiente
09:50 – 10:35	El Marco Nacional : El Reglamento de acceso a los recursos genéticos y sus derivados y su aplicación en el Elba Prieto Ríos / Ministerio de la Producción
10:35 – 10:45	Preguntas
10:45 – 11:00	REFRIGERIO
11:00 – 11:40	Conociendo más sobre la implementación del Protocolo de Nagoya Karina Ramírez Cuadros / Proyecto GEF – ABS Nagoya
11:40 – 12:20	Certificados de Reconocimiento Internacional : La experiencia peruana Cecilia De la cruz Napán / Proyecto GEF – ABS Nagoya
12:20 – 12:50	¿Cómo articulamos el Protocolo de Nagoya con el conocimiento tradicional? : La Experiencia del Programa de Capacitación Intercultural Celeste Cóndor Morán / Proyecto GEF – ABS Nagoya
12:50 – 13:00	Preguntas
13:00 – 14:30	ALMUERZO
MÓDULO - RIQUEZA NATURAL: DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y GENÉTICA	
14:30 – 15:00	Actividad N° 1 - Definiendo los recursos biológicos
15:00 -15:30	Actividad N° 2 - ¿A quién me parezco? - Herencia
15:30 – 15:45	REFRIGERIO



15:45 – 16:45	Actividad N° 3 - Extracción de ADN vegetal / Recursos genéticos
MÓDULO – CONOCIMIENTOS TRADICIONALES Y SU IMPORTANCIA	
16:45 – 17:25	Proteger y valorar los conocimientos tradicionales ¡Tarea de todos!
17:25 -18:00	Organizando nuestra feria de conocimientos

LUGAR: Universidad Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua

FECHA: Domingo, 27 de noviembre de 2022

HORA	ACTIVIDAD
08:30 – 10:00	Feria de Conocimientos Tradicionales
10:00 – 10:30	¿Qué sabemos sobre estas palabras?
10:30 – 11:00	Armando un esquema
11:00 – 11:30	REFRIGERIO
11:30 - 12:00	Sociodrama de PIC y MAT (Consignas y preparación)
12:00 – 13:00	Sociodrama de PIC y MAT (Resultados)
13:00 – 14:30	ALMUERZO
MÓDULO: CONSTRUYENDO NUESTRO PLAN COMUNAL	
14:30 – 15:00	Construyendo la sogá más larga
15:00 – 15:30	Compartiendo mi plan
15:30 – 15:45	REFRIGERIO
15:45 - 16: 30	Elaboramos nuestro plan
16:30 – 17:00	Evaluamos los planes
17:00 – 17:30	Recordando lo aprendido
17:30 - 17:45	Prueba de salida
17:45 - 18:00	Clausura del evento

2.2.6 TALLER RÉPLICA “FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN TEMAS RELEVANTES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO NAGOYA EN EL PERÚ” EN LA COMUNIDAD NATIVA WAWAS

DESCRIPCIÓN DE PÚBLICO OBJETIVO

Con la finalidad de realizar el taller réplica “Fortalecimiento de capacidades en temas relevantes para la implementación del Protocolo Nagoya en el Perú” con los alumnos del evento réplica realizado en las instalaciones de la UNIFSL-B como facilitadores. Para tal efecto se realizaron previamente las coordinaciones con la Apu de la comunidad la señora Tali Sabio para la participación efectiva de aproximadamente cuarenta comuneros.



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades a la población de la comunidad nativa de Wawas en temas relacionados al Protocolo de Nagoya tales como recursos biológicos, recursos genéticos, conocimientos tradicionales asociados y participación justa y equitativa de los beneficios que se deriven de su utilización.

METODOLOGIA

e. Tema general

Los temas abordados dentro del Taller réplica Fortalecimiento de capacidades en temas relevantes para la implementación del Protocolo Nagoya en el Perú". Se ha previsto tocar los siguientes temas en el taller para adultos:

- Recursos biológicos
- Recursos genéticos
- Conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos
- Participación justa y equitativa de los beneficios

La temática busca trabajar desde sus conocimientos previos para la construcción de nuevas definiciones con la información compartida y que los niños se sensibilicen en temas que permitan en un futuro participar justa y equitativa de los beneficios del acceso a los recursos genéticos asociados a los conocimientos tradicionales.

f. Fecha del evento

El evento se realizará el lunes 28 de noviembre de 2022

g. Lugar del evento

El taller se realizará en el local comunal de la comunidad nativa Wawas.

h. Programa del evento

En el programa del taller se ha previsto desde las 9:00 a.m. hasta las 2:00 p.m. y será íntegramente desarrollado por los estudiantes de la UNIFSL-B que han sido capacitados en el evento de réplica realizado por los participantes del I Taller del Programa de Capacitación Intercultural.

LUGAR: Local Comunal - Comunidad Nativa Wawas

FECHA: Lunes, 28 de noviembre de 2022

HORA	ACTIVIDAD
08:30 – 09:00	Presentación del Taller – Proyecto GEF ABS Nagoya
09:00 – 09:35	Actividad N° 1.- ¿Qué es el Protocolo de Nagoya? y ¿Cuál es su importancia?
09:35– 10:00	Actividad N° 2.- Definiendo los Recursos Biológicos

10:00 – 10:30	Actividad N° 3.- Definiendo los Recursos Genéticos y derivados
10:30 - 10:45	REFRIGERIO
10:45– 11:45	Actividad N° 4.- Experimento: Extracción de ADN vegetal
11:45– 12:05	Actividad N° 5.- Conocimiento tradicional asociado a los recursos genéticos
12:05 – 12:25	Actividad N° 6.- ¿Qué significa la Participación justa y equitativa?
12:25 – 13:00	Actividad N° 7.- Elaboración y desarrollo de Sociodrama PIC y MAT
12:25 – 14:00	ALMUERZO
14:00 – 14:30	Cierre del Taller - Entrega de constancias

2.3 CONSIDERACIONES FINALES

Para la propuesta y la ejecución de los talleres en el marco del Programa de Capacitación Intercultural “Somos herencia que construye el futuro” se realizó con la coordinación con las autoridades de cada institución u organización receptoras de la actividad.

Es importante destacar que la finalización de los talleres, los protagonistas de la capacitación son los jóvenes capacitados en el I Taller del Programa de Capacitación Intercultural se han coordinado las reuniones pre evento con la finalidad de construir la propuesta desde los interés de los estudiantes indígenas, así como también diseñar la propuesta de actividades que se realizarán en la comunidad nativa de Wawas.

- La propuesta final de los módulos del Programa Intercultural “Somos Herencia que construye el Futuro” ha incluido modificaciones desde los aportes y/o demandas recogidas de las organizaciones de pueblos indígenas y comunidades campesinas en los talleres de validación.
- Los módulos han sido revisados y se ha añadido información sobre las habilidades y capacidades del facilitador, además de verificar el lenguaje inclusivo, adicionando textos con información valiosa para los facilitadores.
- La propuesta de los talleres réplica han sido diseñados por los propios alumnos de la Universidad Nacional “Fabiola Salazar Leguía” de Bagua, quienes han sido participantes del I Taller del Programa de Capacitación Intercultural. Esto gracias a las habilidades y capacidades desarrolladas en dicho taller.
- Para la propuesta de los talleres, las coordinaciones con las autoridades, instituciones y organizaciones ha sido eficaz, por el interés mostrado en realizar capacitaciones referentes en temas relacionados a la implementación del Protocolo de Nagoya en el país. La información previa entregada ha sido objetiva y puntual.
- En las propuestas trabajadas se ha puntualizado los temas relevantes para cada público objetivo tanto como para niños y niñas, como también para los adultos.
- La articulación con otras instituciones tales como Yunkawasi y el Centro de Investigación e Innovación en Ciencias Activas Multidisciplinarias integrando sus actividades en las propuestas de Programa es importante, esto debido a que los objetivos de las instituciones pueden alinearse a los objetivos del Programa.

Según lo reportado en el presente informe:

- Se sugiere que para la ejecución de los talleres se realicen las coordinaciones con las autoridades correspondientes (ejemplo: Apu de la comunidad, directores de las instituciones educativas, etc.) Esto permite que se tenga a toda la comunidad informada de las actividades.
- Se sugiere que las coordinaciones con los consultores de los servicios conexos (facilitación, mediación cultural, etc.) sean previas con anterioridad no menos de dos a tres semanas de realizarse la actividad, con la finalidad de
- Se sugiere que los materiales del Programa de Capacitación Intercultural estén traducidos a lenguas originarias, priorizando las que más personas hablan en el país.
- Se sugiere tener en consideración la alimentación repartida en los talleres, sean acordes a lo que están acostumbrados a comer los participantes en su dieta normal.
- Se sugiere la preparación de banners con contenidos básicos de cada módulo como refuerzo de los temas a tratar en el Programa de Capacitación Intercultural (de preferencia que se traduzca a lengua originaria).
- Se sugiere realizar coordinaciones futuras para que las constancias de participación tengan una mayor validación por parte de alguna institución educativa regional o nacional. Los participantes puedan obtener una certificación con validez académica.

TALLER
El **A** **b** **c**
del **ABS**

PROGRAMACIÓN

TIEMPO

ACTIVIDAD

10 min.

Presentación del taller (Propósito de la sesión)

50 min.

Actividad N° 1 - Mapa Parlante

30 min.

Actividad N° 2 - Memoria: País megadiverso

10 min.

Construyendo nuestros saberes

10 min.

Refrigerio

30 min.

Actividad N° 3 – Lo que nuestros ojos no pueden ver

40 min.

Actividad N° 4 – Viaje del cacao (Yunkawasi)

10 min.

¿Qué aprendimos juntos hoy?

◦ *Somos herencia* ◦
QUE CONSTRUYE EL FUTURO

Con apoyo de:





OBJETIVO

La finalidad del taller es promover una **experiencia significativa** en la cual se **construya aprendizaje** desde los **saberes previos** de los participantes y **los nuevos conocimientos** compartidos. Además, el taller **brinda información** en temas relacionados a los recursos biológicos, recursos genéticos y el valioso conocimiento tradicional de los pueblos indígenas y comunidades campesinas.

ENFOQUES

Promueve el **enfoque de igualdad de género**, donde las niñas y niños puedan tener una participación igualitaria en todo el desarrollo de las actividades; así como también el **enfoque intergeneracional**, destacando la importancia del rol que tienen las sabias y sabios como transmisores de los conocimientos tradicionales y del trabajo como recolectores de especies nativas de plantas que ha permitido el uso sostenible de los recursos biológicos y genéticos a través de generaciones. Por otro lado, el **enfoque intercultural** permite la integración de los diferentes pueblos de donde provienen los participantes, fortaleciendo así la identidad y fomentando el diálogo, en el marco del respeto de sus diferentes cosmovisiones y formas de ser.





¡MUY IMPORTANTE!

Se utiliza el **enfoque del buen vivir** de la Educación Intercultural Bilingüe, el cual busca que uno esté en equilibrio con la naturaleza en la satisfacción de las necesidades, estar en armonía con uno mismo y saber relacionarse o convivir armónicamente con toda las formas de existencia con valores tradicionales indígenas.

REGLAS DE CONVIVENCIA

Recordar que debemos:

- Saber escuchar y dirigirse con respeto a todos los participantes del taller.
- Estar atentos a las consignas del equipo facilitador.
- Levantar la mano para participar en las actividades del taller.
- Cuidar el lugar del taller y dejar limpio los espacios utilizados.



El taller proporciona un espacio de diálogo que promueve la participación de niñas y niños, teniendo la oportunidad de transmitir y socializar los conocimientos tradicionales de su comunidad. Se espera con este espacio influir en las personas sensibilizadas de forma permanente, en su futuro ejercicio de ciudadanía y la toma de decisiones públicas acerca de temas relacionados a los recursos genéticos a través del tiempo.

LO QUE MIS OJOS NO PUEDEN VER

Con ayuda de un microscopio Foldscope de fácil uso, los participantes pueden observar las estructuras que contienen el material genético llamado: células.



MAPA PARLANTE

A través del arte, los participantes dibujan, exponen y comentan sobre la fauna y flora de su comunidad. Con la finalidad de reconocer la relación que tienen con los seres vivos y su territorio.



MEMORIA - PERÚ MEGADIVERSO

A través del juego de memoria conocerán plantas y animales con potencial de investigación y desarrollo en el Perú.



CIRCUITO NATURAL

A través del juego, los participantes descubrirán nuevos conceptos relacionados a los recursos biológicos y genéticos, con la finalidad de construir aprendizaje con sus saberes previos.

VIAJE DEL CACAO

Con ayuda de realidad virtual, podrán explorar el recorrido de uno de los productos más conocidos: el cacao. Podrán identificar la relación entre la actividad productiva y los servicios ecosistémicos.



UNA SABIA NOS VISITA

Con el uso de un títere, una sabia de un pueblo hace una visita y cuenta las historias de su comunidad, con la finalidad de crear un diálogo intergeneracional que invite a los participantes a contar sus historias en la comunidad.



¿QUÉ APRENDIMOS JUNTOS HOY?

Recursos biológicos

Existen organismos en la naturaleza que podemos utilizar de muchas formas.



Existen conocimientos tradicionales asociados al uso de los recursos biológicos.



Los recursos biológicos son muy importantes en nuestras vidas: nos benefician en la alimentación, nos benefician en la salud. Por ejemplo, en nuestra alimentación diaria consumimos animales, consumimos plantas. Además, cuando estamos con alguna dolencia o con algún malestar, muy seguido utilizamos plantas o medicina tradicional obtenidos de las plantas y animales para aliviarnos.

Si somos conscientes de que los recursos biológicos son un bien en nuestra vida diaria, es importante cuidarlos y preservarlos para el bien de las generaciones presentes y futuras, y debemos estar comprometidos con ello.

Recursos genéticos

Este material, no visible con información, puede ser utilizada de diversas maneras. Cada organismo tiene características únicas: sabor, color, textura, etc.





Lima, 22 de octubre de 2022

Sr.

JOSUÉ KANTUA SHAKAIME

Apu

Comunidad nativa Pakui

Presente. –

Asunto : Invitación al II Taller del Programa de Capacitación Intercultural “Somos Herencia que construye futuro” en la región Amazonas.

Tengo el agrado de saludarle y presentarle al Proyecto GEF ABS Nagoya, del Ministerio del Ambiente, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades nacionales para la implementación eficaz de los regímenes de acceso a los recursos genéticos (ABS) y los conocimientos tradicionales (CT) de conformidad con el Protocolo de Nagoya sobre acceso a los recursos genéticos y participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de su utilización, y contribuir a la conservación de la biodiversidad y el bienestar humano en el país.

En este marco, el Proyecto está organizando el **II Taller del Programa de Capacitación Intercultural “Somos herencia que construye el futuro”**, que se realizará del 28 al 30 de octubre, en Utcubamba, región de Amazonas. El mencionado evento congregará autoridades de comunidades nativas, profesores de instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe y líderes indígenas. Es importante señalar que el objetivo del evento es fortalecer las capacidades y habilidades de los pueblos indígenas u originarios para la protección y valoración de sus conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos y genéticos, que contribuya a una participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de su utilidad.

En ese sentido, conocedores del compromiso con la comunidad que representa, queremos hacer extensiva la invitación para dos (02) representantes de la comunidad, **por un tema de representatividad equitativa entre hombres y mujeres**, esperamos pueda ir su persona y una representante mujer de la comunidad con la finalidad de capacitarse en los temas mencionados anteriormente. Es importante mencionar que los gastos incurridos por los participantes en traslado, alimentación y hospedaje serán cubiertos por el Proyecto, asimismo para este fin precisamos los siguientes datos de los participantes: Nombres y apellidos, N° de DNI, Comunidad nativa a representar y su cargo y teléfono de contacto.

Agradecemos pueda enviarnos la información de sus representantes a este correo con copia al Sr. Richard Zumaran, Asistente Nacional del Proyecto (rzumaran@minam.gob.pe). Asimismo, recomendamos puedan brindar los datos de una persona como punto focal de las coordinaciones para el taller.

Finalmente es propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración.

Atentamente,

ELLA KARINA RAMÍREZ CUADROS

Coordinadora Nacional

Proyecto GEF ABS Nagoya



Herencia
que construye
el futuro



¡BIENVENIDOS!

Desde el Proyecto GEF-ABS Nagoya les agradecemos su participación en el Taller del Programa de Capacitación Intercultural "Somos herencia que construye el futuro" a realizarse los días 28, 29 y 30 de octubre, en la ciudad de Bagua Grande, región de Amazonas.

GASTOS QUE CUBRE EL PROYECTO

El Proyecto GEF-ABS NAGOYA asumirá los **gastos durante su estadía** en Bagua Grande (transporte, alimentación y alojamiento), y de ser el caso los **gastos en ruta** (transporte, alimentación y alojamiento).

LUGAR DEL EVENTO

UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RORDRÍGUEZ DE
MENDOZA – FILIAL UTCUBAMBA
Jr. Santa Rosa N° 047 Gonchillo.

ALOJAMIENTO

HOTEL ADRIAN EIRL
Av. Chachapoyas 2212, Bagua Grande, Amazonas

REEMBOLSO CON DECLARACIONES JURADAS

Los gastos que incurran para el retorno para sus zonas de origen serán reembolsados mediante **declaraciones juradas**, documentos que deberán ser firmados por los participantes.

¿QUÉ NECESITAMOS LLEVAR?

Para el reembolso se necesitará que nos presenten su **Documento Nacional de Identidad (DNI)** para poder hacer los documentos correspondientes.



Cualquier duda comunicarse con:

- Sr. **Francisco Montenegro Caballero** al número 986990651.
- Srta. **Celeste Córdor Morán** al número 997029108.