

Formatos de Sistematización RedLAC 2023

FORMATO SISTEMATIZACIÓN CONFERENCIA MAGISTRAL/PRESENTACIONES			N° 41
Fecha y hora:	25/10/23, 12 p.m.	Temática del día	Día 3: ANP y Pueblos Indígenas
Título del Evento:	Conferencia magistral 4 Importancia de los conocimientos de los pueblos indígenas y las comunidades locales para enfrentar el cambio climático: experiencias de otras regiones		
Expositor (a):	Nigel Crawhall, Chief of Section, Local and Indigenous Knowledge System, UNESCO		
Responsable:	Danitza Gil, PUCP - Oficina de Pueblos Indígenas y Diálogo		
<p>1. OBJETIVO ¿Qué busca el expositor con su presentación? Debe incluir un tema en particular.</p> <p>Compartir su experiencia como profesional sobre los sistemas de conocimiento indígenas y su gran importancia para la acción climática global, así como presentar los aportes generados desde la UNESCO.</p>			
<p>2. RESUMEN DE LA PRESENTACIÓN (En caso se mencione, incluir LECCIONES APRENDIDAS/CUELLOS DE BOTELLA/RETOS/BUENAS PRÁCTICAS/INSTRUMENTOS y precisar la organización). Escribir en párrafos de 5 líneas.</p> <ol style="list-style-type: none"> UNESCO es una organización inusual con un mandato grande, pues abarca muchas áreas (educación, ciencia, cultura, información) y aglutina una diversidad de voces e ideas. En ello, los pueblos indígenas tienen un lugar prioritario: han establecido un programa intersectorial sobre conocimientos, culturas y lenguas indígenas. Los idiomas, sistemas de conocimiento, espiritualidad, artes, prácticas culturales y sistemas de gobernanza consuetudinarios de los pueblos indígenas les han permitido vivir de manera sostenible durante siglos (incluso milenios). La naturaleza y la cultura son vistos como parte de un mismo proceso. La mayor parte del conocimiento que tenemos sobre el mundo no está en inglés, francés ni español, sino en las más de 7 mil lenguajes, con sus propias taxonomías, sobre cómo funcionan los ecosistemas, además del conocimiento científico. Por ello, afirma que existe una clara correlación entre biodiversidad biológica y diversidad sociolingüística. Su trabajo en UNESCO busca hacer énfasis en esa interfaz entre diversidad cultural y ecológica. UNESCO ha adoptado 5 principios para la cooperación del conocimiento indígena y local con la ciencia y la formulación de políticas: Fomentar el diálogo intergeneracional, respetar a las personas (beneficio y respeto mutuo), añadir valor (no “extraer” del contexto holístico), conciencia en género y salvaguardas. Históricamente los conocimientos indígenas no eran tomados en cuenta en los acuerdos internacionales. Por eso fue importante la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas. Años después, cuando estábamos al límite, pensando que el sistema multilateral no puede defendernos frente a la crisis climática, los líderes del mundo en la COP21 decidieron trabajar con los pueblos indígenas, lo cual fue grande. Otro hito fue el Marco Global para la Diversidad Biológica de Kunming-Montreal, donde cambia la mentalidad. Necesitamos entender que el conocimiento se transmite de muchas formas. Necesitamos escuchar, ir como estudiantes, si queremos realmente aprender de estos sistemas de conocimiento para luchar contra el cambio climático. Por ejemplo, los indígenas Akawaio utilizan casi 100 indicadores etnometereológicos e hidrológicos diferentes para evaluar el tiempo y clima. Así, no es sólo válido lo que nos dice la ciencia occidental. 			

3. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y AGENDA PENDIENTE

- El trabajo con los pueblos indígenas no es caridad, no es trabajar con poblaciones rurales pobres. Somos nosotros quienes necesitamos la salvación, el cambio climático no ocurrió solo.
- Los sistemas de conocimiento indígenas son bastante sofisticados, y hay miles de sistemas en diferentes territorios. En América Latina y el Caribe hay cientos de estos sistemas de conocimientos, valores, prácticas e instituciones para la gobernanza. Por ello, hay que tener la capacidad de unir esta información con responsabilidad para crear un camino hacia adelante.

4. ADICIONAL

Alguna información adicional relevante.

—