

Sistema de Conocimiento Indígena y nuestro Planeta

Dr Nigel Crawhall

Jefe de la sección

Sistemas de conocimiento local e indígena, UNESCO

XXV Congreso RedLAC

Cusco, Peru 23-26 Octubre, 2023



unesco

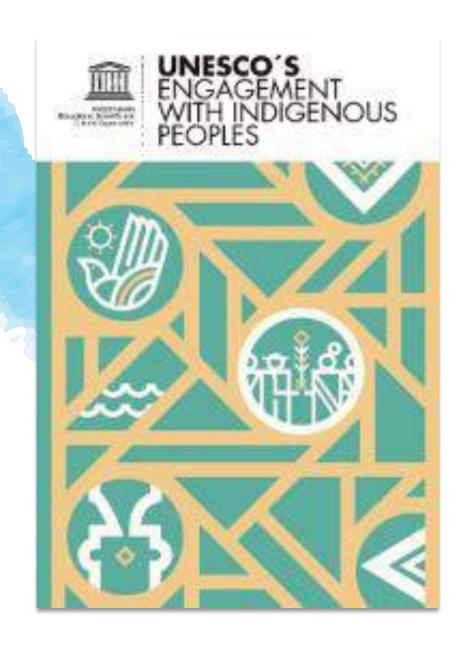
Sector de Ciencias Naturales

UNESCO comprometida con pueblos indígenas

UNESCO es una Agencia Especializada de las Naciones Unidas con un mandato que abarca la Educación, la Ciencia, la Cultura, la Comunicación y la información

El 202º Consejo Ejecutivo de la UNESCO tomó nota con satisfacción de la Política sobre Pueblos Indígenas;

Esto alinea la programación de la UNESCO con la **Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas**.

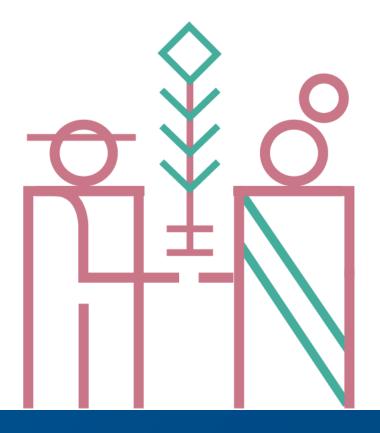




La nueva prioridad de mediano plazo de ocho años de la UNESCO destaca la cooperación con los pueblos indígenas en temas clave de biodiversidad y cambio climático.

La UNESCO es el organismo líder en el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas.

La UNESCO ha establecido un programa intersectorial sobre conocimientos, culturas y lenguas indígenas.



La diversidad cultural y biológica son sinérgicas

La diversidad cultural expresada a través de idiomas,
sistemas de conocimiento,
espiritualidad, artes y prácticas
culturales- permite a las
personas vivir de manera
sostenible durante siglos (e
incluso milenios) mediante la
observación y el mantenimiento
de los recursos naturales in situ
a través de sistemas de
gobernanza consuetudinarios







FOMENTAR EL DIÁLOGO

Crear espacios para el **diálogo intergeneracional** con y dentro de los pueblos indígenas y las comunidades locales.

RESPETAR A LAS PERSONAS

Adoptar modelos orientados al **beneficio mutuo** y basados en el respeto a los derechos e intereses de los pueblos indígenas y las comunidades locales.

AÑADIR VALOR

Evitar modelos de investigación o intercambio de conocimientos "extractivos" en los que el conocimiento tradicional se separe de su contexto holístico.

CONCIENCIA DE GÉNERO

Importancia de la conciencia de género y el conocimiento de las mujeres

SALVAGUARDIAS

Garantizar un **enfoque basado en los derechos humanos**. Urge salvaguardar los sistemas de conocimiento

Coproducir conocimientos

Se pueden combinar dos o más epistemologías para producir el mejor conocimiento disponible, mejorando la toma de decisiones en cuestiones climáticas, respetando sus diferentes orígenes, funciones y gobernanza.

La complementariedad crea oportunidades para la coproducción de conocimiento y la toma de decisiones.



Conocimiento científico

Conocimiento de la población indígena y comunidades locales











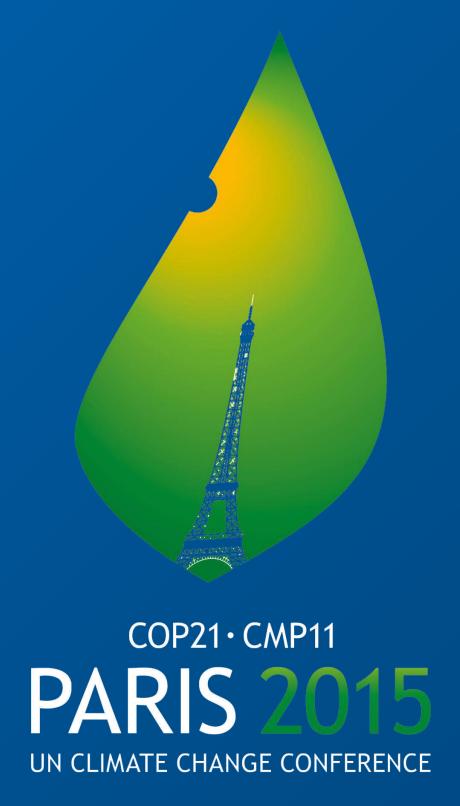
Extracto del artículo 31.1 de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas

Los pueblos indígenas tienen derecho a proteger y desarrollar su patrimonio cultural, sus conocimientos tradicionales y sus expresiones culturales, así como sus ciencias, tecnologías y culturas, incluidos los recursos humanos y genéticos, las semillas, las medicinas, los conocimientos...



66

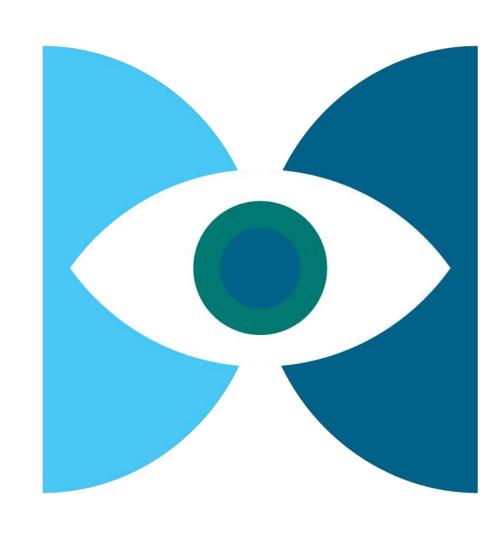
Las Partes reconocen que las medidas de adaptación [...] deben basarse y guiarse por la mejor ciencia disponible y, según corresponda, **los conocimientos tradicionales, los conocimientos de los pueblos indígenas y los sistemas de conocimientos locales.**



UNFCCC COP21, Acuerdo de París, Artículo 7.5

Convenio sobre la Diversidad Biológica





C. 8. El marco reconoce los importantes roles y contribuciones de los **pueblos** indígenas y las comunidades locales como guardianes de la biodiversidad y socios en la conservación, restauración y uso sostenible. Su implementación debe garantizar que sus derechos, conocimientos -incluyendo los tradicionales asociados con la biodiversidad-, innovaciones, cosmovisiones, valores y prácticas de los pueblos indígenas y las comunidades locales sean respetados, documentados y preservados con su consentimiento libre, previo e informado. Aún durante su participación plena y efectiva en la toma de decisiones...



MARCO MUNDIAL DE BIODIVERSIDAD KUNMING-MONTREAL

Descripción general de la Red de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (BES-net)

Un consorcio del PNUD, el PNUMA-WCMC y la UNESCO, comprometido a desarrollar conocimientos, capacidades y colaboración entre comunidades científicas, políticas y prácticas para la conservación de la biodiversidad en todo el mundo en línea con el programa de trabajo de IPBES, con el apoyo del Gobierno Federal de Alemania y SwedBio.

Mejorar la base de evidencia nacional de BES coordinando la creación conjunta de evaluaciones nacionales de ecosistemas.

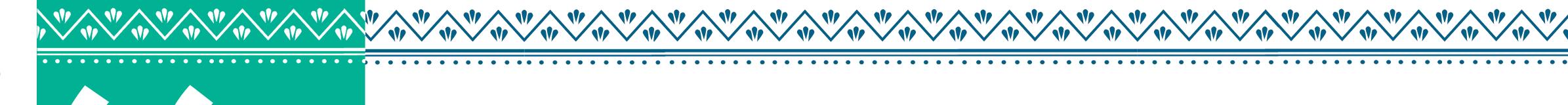
Fortalecer la red de políticas, ciencia y prácticas de BES en torno a los temas de evaluación de IPBES a través de diálogos tripartitos.

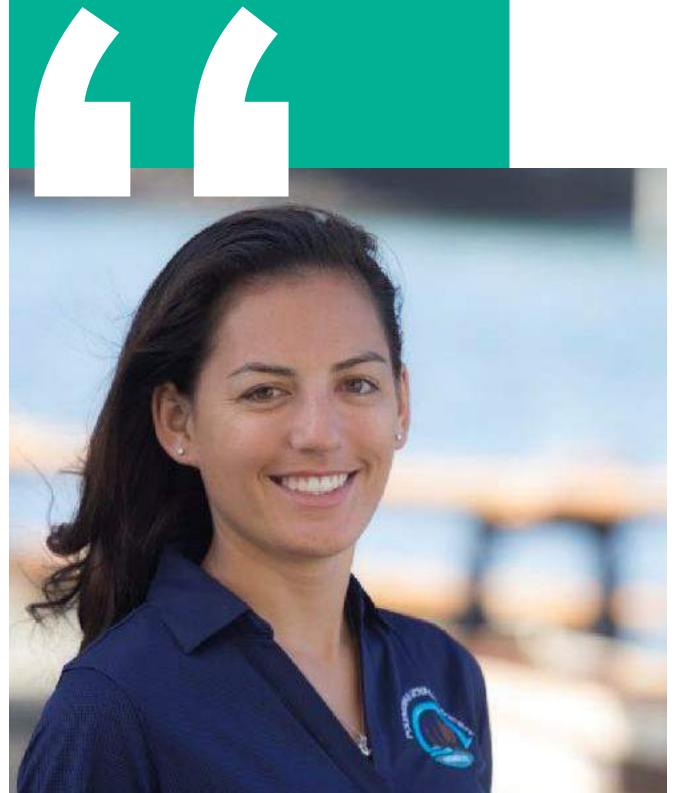


Proporcionar un Fondo catalizador de soluciones BES y asistencia técnica a los países que implementan soluciones tangibles basadas en la naturaleza con evidencia de la evaluación NEA/IPBES.

Mejorar la comunicación global de BES y el intercambio de conocimientos conectando socios y promoviendo sus interacciones a través de las plataformas en línea BES-Net.







La ciencia para comprender la tierra, la naturaleza y los océanos no se trata sólo de gráficos y datos. También se trata de comprender las historias, la conexión humana y las emociones que explican por qué estos lugares son tan importantes. Esto es lo que podemos aprender de los pueblos indígenas, ya sean navegantes, cazadores o rastreadores.



Lehua Kamalu, Directora de viaje, Polynesian Voyaging Society

Fuente https://oceandecade.org/news/99/A-Brave-New-Ocean-inspiring-the-start-of-the-Ocean-Decade



Conocimiento local e indígena de Bélice









Bosques

Mayas del sur de Belice observan cambios en sus bosques producto del cambio climático.



Animales

Los agricultores indígenas predicen la lluvia escuchando a los monos aulladores, observando las moscas de las inundaciones y las hormigas guerreras negras.



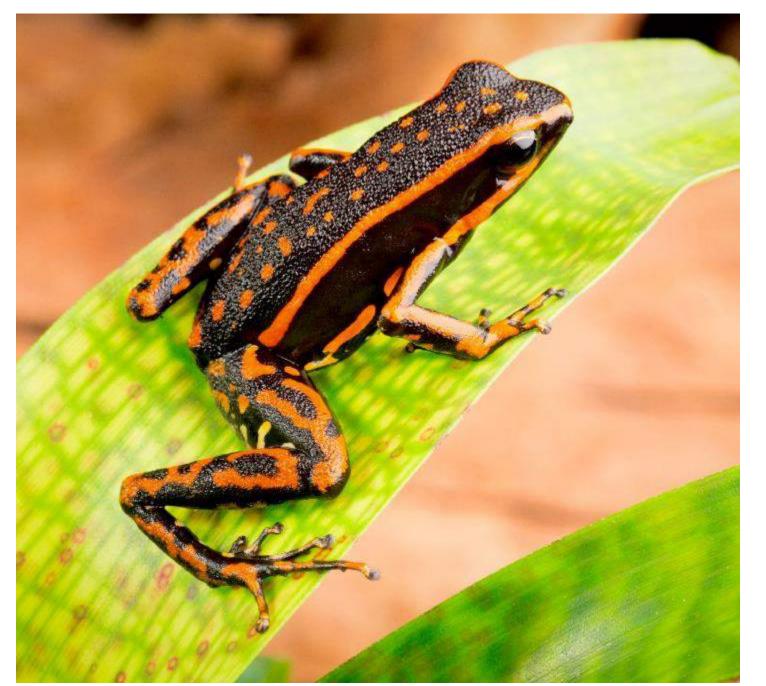
Plantas e insectos

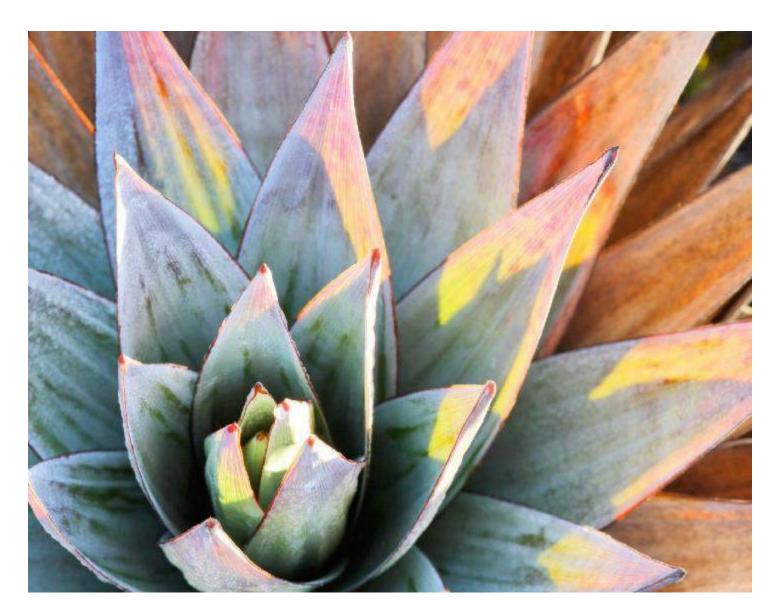
Cuando los algodoneros dejan caer sus hojas y las cigarras cantan, anuncia la estación seca.

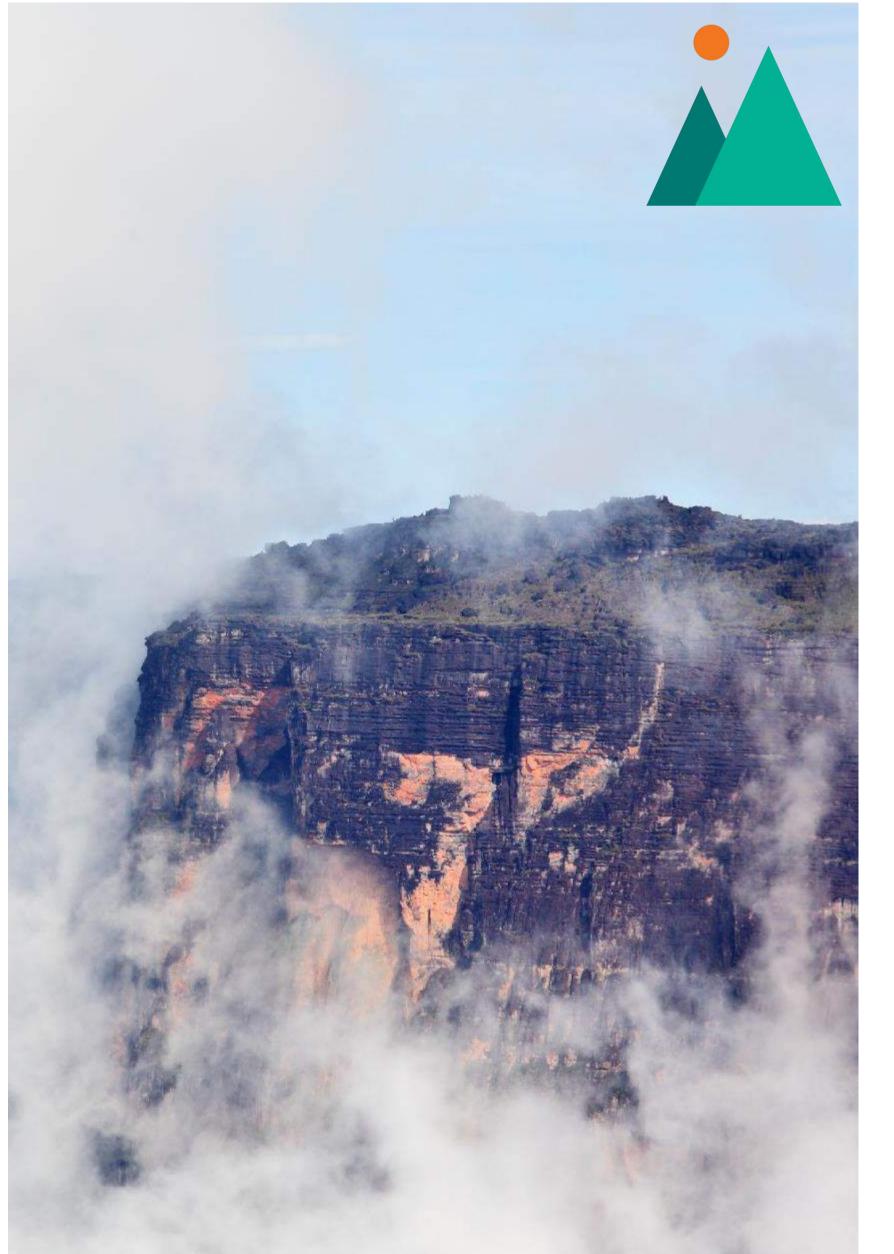


Los anillos alrededor de la luna puede indicar lluvia









Pronóstico del tiempo para Akawaio

"Los indígenas Akawaio utilizan casi 100 indicadores etnometeorológicos e hidrológicos diferentes para evaluar el tiempo y el clima, incluidos 77 indicadores biológicos, como signos de plantas y animales, 8 indicadores físicos y 10 indicadores cosmológicos".

Finanzas justas para un planeta sostenible

GLASGOW – El Reino Unido, Noruega, Alemania, Estados Unidos y los Países Bajos, en asociación con 17 financiadores, se comprometieron hoy a invertir 1.700 millones de dólares para ayudar a las comunidades indígenas y locales a proteger los bosques tropicales biodiversos que son vitales para proteger el planeta del cambio climático. , pérdida de biodiversidad y riesgo de pandemia, según un anuncio hecho hoy en una Cumbre de Líderes Mundiales de alto nivel en la COP26. (fuente Fundación Ford)

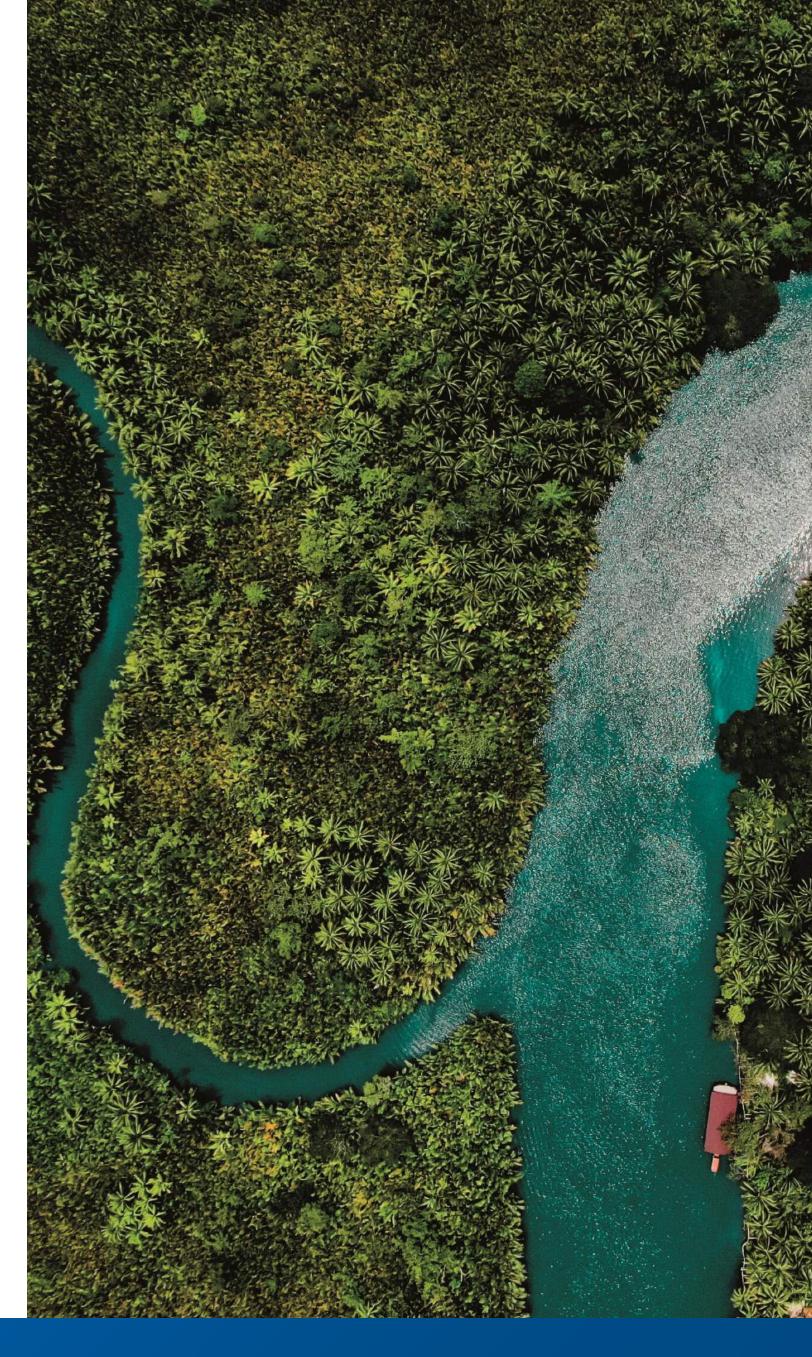


UN CLIMATE CHANGE CONFERENCI UK 2021

Oportunidades



- Fortalecimiento de capacidades con Pueblos Indígenas sobre Gestión Financiera
- Financiamiento directo y semidirecto a Pueblos Indígenas para servicios ambientales
- Creación de plataformas nacionales para el intercambio de conocimientos y la descentralización de capacidades y funciones.
- Mejora de los acuerdos de cogestión de territorios y sitios que requieren conservación
- **Gran cambio de pensamiento:** las agencias nacionales de conservación y adaptación al clima, y el gobierno aprenden activamente de los pueblos indígenas



Desafíos



- **Equidad** a asignación desequilibrada de recursos puede provocar conflictos. Los pueblos cazadores-recolectores tienden a quedar excluidos
- Transparencia y rendición de cuentas es necesario garantizar la capacidad financiera para rendir cuentas de los fondos
- **Medición** de los resultados
- Riesgos de fraude y corrupción pueden tener daños reputacionales
- Fluctuaciones políticas repentinas que dificultan el mantenimiento de las asociaciones
- La **comunidad científica** aún **no** está suficientemente **preparada** para trabajar con los pueblos indígenas y los sistemas de conocimientos ancestrales

